南京市电化教育馆(南京市教育信息化中心)

宁电教函〔2023〕69号

关于组织开展南京市第九届中小学教师微课竞赛的通知

各区电教中心(馆),各区教师发展中心、江北新区教育发展中心,相关直属学校:

根据《关于举办2023年南京市教育信息化应用能力大赛的通知》(宁教办电函〔2023〕5号)的总体安排,现将组织南京市第九届中小学教师微课竞赛的有关事项通知如下:

一、竞赛目的

本次中小学教师微课竞赛,旨在促进中小学教师充分利用现代数字技术编制系列优质教学资源,鼓励中小学积极探索特色鲜明、自主研发的创新型教学资源,逐步推动微课资源在教学中的实际应用,提高教育教学质量与效益,利用竞赛的形式探索数字教育资源建设的新模式。本次竞赛面向学前教育、小学、初中、高中所有学科,并选取小学数学、小学英语、小学科学、小学道德与法治、初中语文、初中英语、初中历史等学科以及学前教育部分领域、特殊教育部分学科为试点,划定参赛作品内容范围。

二、参赛对象

全市幼儿园、小学、中学和各区教师发展中心的在职教师均可参加。

三、参赛方式

2023 年 12 月 4 日起，参赛人员可以登录“南京市第九届中小学教师微课竞赛”平台(网址 http://wkds.jsnje.cn)上传作品。微课竞赛说明、流程及微课竞赛评分规则详见附件 1、2、3。

三、竞赛管理

1．各区电教中心(馆)、教师发展中心要对竞赛进行统筹规划，在鼓励广大教师自主参赛的同时，按照有关《课程标准》等进行系统设计、任务分解，形成具有区域特色的系统性学习资源。

2．每个系列微课(小学数学、初中语文、初中英语、学前教育、特殊教育部分试点学科除外)最少包含三个微课视频，且系列微课之间必须围绕一个共同主题，主题必须符合学科特点，具有实用性，并在参赛作品创作说明中详细描述(详见附件 1)。系列微课参赛作者最多 3 人(小学数学、初中语文、初中英语、幼儿教育、特殊教育部分试点学科署名为 1 人)，所有参赛作者信息必须在本次竞赛平台的报名页中填写完整，获奖证书将根据报名页的作者信息发放。每位参赛教师原则上最多可有 1 件作品上报、获奖。参赛作品及材料须为本人原创，不得抄袭他人作品，如有侵犯他人著作权或不良信息内容，取消其参赛资格并通知所在单位。

3．参赛者享有作品的著作权。教师一旦参赛视同授权市教育局，授权单位享有网络传播权。参赛作品将择优在“金陵微校”平台上发布。

4．竞赛以公平、公正、公开、公益为原则。参赛作品上传竞赛平台后，各区、各相关市直属学校将组织专家在平台上进行评比，并推荐优秀作品参加市级评比。

5．市电教馆将组织学科专家和教育技术专家对各区及市直属学校选送作品进行评审，评选出个人一等奖、二等奖、三等奖及优秀组织奖若干，由市教育局颁发获奖证书。

6．本次竞赛选取的试点学科，参赛规则详见“南京市第九届中小学教师微课竞赛”平台首页。

各区要结合本地工作实际，积极组织教师参加此次竞赛。请各区电教中心(馆)、市直属学校确定1名项目负责人。请于2023年11月30日前填写“南京市第九届中小学教师微课竞赛项目负责人及分管领导登记表”(详见附件 4)，发送至电子邮箱：270996706@qq.com。

未尽事宜请与南京市电化教育馆(市教育信息化中心)联系，联系人：夏鹏，联系电话：84763549。

附件：

1．南京市第九届中小学教师微课竞赛作品创作说明

2．南京市第九届中小学教师微课竞赛说明及流程

3．南京市第九届中小学教师微课竞赛评分规则

4．南京市第九届中小学教师微课竞赛项目负责人及分管领导信息登记表

南京市电化教育馆(南京市教育信息化中心)

2023年11月24日

附件 1

南京市第九届中小学教师微课竞赛
作品创作说明

系列微课名称		提供本次系列微课作品的总名称。
本节微课名称		系列微课中本节微课的名称。
微课作品简介		对该节微课的内容分别进行介绍。
系列微课围绕主题说明		就系列微课所围绕的共同主题做详细描述。
教学需求分析	**适用对象分析**	明确适用该“系列微课”资源的教师(学生)应具备和相关联的知识或技能。
	学习内容分析	明确该“系列微课”资源的学习内容或知识点，以及该知识点在学科课程知识中的作用与地位。
	教学目标分析	明确该“系列微课”资源的教学目的或作用，能帮助教师和学生解决教与学中的什么问题，达到什么目标。
教学设计		说明教学的环节及所需的资源支持、具体的活动及其设计意图以及哪些需要特别说明的教师引导语。
学习指导		例如：请在预习译林版英语教材八年级下册第五单元的study skills时使用本视频，并尝试在观看后使用英语谚语进行交流。另外，英语谚语还有很多，可以去网上搜索更多进行不断的积累。
配套学习资料		例如：译林版英语教材八年级下册。
制作技术介绍		使用的制作软件；制作的简要流程。

注：系列微课中每节独立微课都要填写一份创作说明。

附件 2

南京市第九届中小学教师微课竞赛说明及流程

一、竞赛说明

本次竞赛采取征集系列微课的方法(小学数学、初中语文、初中英语、幼儿教育、特殊教育部分试点学科除外)，即围绕某一主题(参赛者自定)制作不少于三节的系列微课，系列微课中的每个作品需内容独立，教学环节完整。系列微课作品之间可根据教材体系形成系列，也可围绕自定主题进行不同角度的阐述。所选主题应符合学科特性以及实际教学中的实用性。同时，系列微课中的每个作品都要提供相应的创作说明，具体操作步骤请参考竞赛平台上的使用说明和帮助文档。

参赛内容应以教育部颁布的《教师专业标准》和《课程标准》为基本依据，自选内容，精心备课，充分、合理地运用各种现代教育技术设备及手段，设计课程，每节微课录成时长为 8 分钟左右的微视频，并配套提供作品创作说明文本。

1. 教学视频制作要求

图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，符合中小学生认知规律。微课视频片头应显示学科、教材版本、标题、作者、单位等信息，主要教学环节有字幕提示。视频内容根据具体学科教学内容和教学目标要求，可以是教学内容分析与讲解，操作过程演示与示范等，根据实际需要，视频中可插入动画等媒体形式。

上传的视频文件技术参数如下：

类型	用摄像机、手机等拍摄的以动态画面为主的视频	用录屏软件、PPT 等电脑软件制作的以静态画面为主的视频
比特率	3M	400k
帧速率	25 帧	15 帧或 25 帧
视频格式	MP4	
时间长度	系列微课中单个作品 8 分钟左右	
文件大小	单个视频不大于 300M	
分辨率	1920×1080	

2. 作品创作说明填写要求

用于帮助使用者清晰了解“微课”资源的知识背景与要解决的教学问题，包括：

(1)系列微课名称、本节微课名称、简介及主题说明

提供参加本次竞赛的系列微课作品的总的名称以及本节微课的名称，简要介绍本节微课的内容，特别是对系列微课围绕的主题的阐述，该阐述必须符合学科教学特点及实用性。

(2)教学需求分析

①适用对象分析：明确适用系列微课中单个“微课”资源的教师(学生)应具备和相关联的知识或技能。

②学习内容分析：明确系列微课中单个“微课”资源的学习内容或知识点，以及该知识点在学科课程知识中的作用与地位。

③教学目标分析：明确系列微课中单个“微课”资源的教学目的或作用，能帮助教师和学生解决教与学中的什么问题，达

到什么目标。

(3)教学设计

即本节微课的教学设计。说明教学的环节及所需的资源支持、具体的活动及其设计意图以及需要特别说明的教师引导语。

(4)学习指导

(5)配套学习资料

(6)制作技术介绍

参赛教师需登录 http://wkds.jsnje.cn，下载作品创作说明文档模板，填写完毕后按要求上传至竞赛平台。

二、竞赛流程

比赛分申报、初赛和决赛三个阶段。

1. 申报阶段(2023 年 12 月 4 日—2024 年 3 月 10 日)

(1)组织动员。各区、各相关市直属学校动员教师参赛，对教师进行培训，组织教师制作微课。市电教馆将在 2023 年 12 月份对项目负责人进行平台评比的集中培训。

(2)申报参赛。按竞赛要求上传作品，区作品按“区-学校-学科-微课名-姓名”格式注明，市直属学校作品按“市直属-学校-学科-微课名-姓名”格式注明。

2. 初赛阶段(2024 年 3 月 11 日—3 月 18 日)

初赛由各区、各相关市直属学校自行组织专家在平台上进行评比，评选出区微课竞赛的奖项，各区、各相关市直属学校严格按照上报作品数量限制报送作品，并充分考虑到微课作品的学科均衡性，基本做到所有学科全覆盖。

根据各区 2023 年在校教师人数及上届微课竞赛获奖情况，推荐作品数量详见下表：

所属区	年段	数量
江宁区 鼓楼区 玄武区	学前教育	30
	特殊教育	20
	小学(试点学科除外)	20
	初中(试点学科除外)	20
	高中	15
	小学、初中单个试点学科	30
江北新区 栖霞区 秦淮区 六合区 溧水区 建邺区 雨花台区	学前教育	25
	特殊教育	20
	小学(试点学科除外)	20
	初中(试点学科除外)	20
	高中	15
	小学、初中单个试点学科	25
高淳区 浦口区	学前教育	20
	特殊教育	20
	小学(试点学科除外)	20
	初中(试点学科除外)	20
	高中	15
	小学、初中单个试点学科	20
市直属学校	各学科总数	25

3. 决赛阶段(2024 年 3 月 25 日—3 月 29 日)

决赛评选出一等奖、二等奖、三等奖，数量分别占上报作品总数的 5%、10%、20%。另设组织奖 6 个，将由竞赛平台根据各区获奖情况自动产生(一等奖、二等奖、三等奖及未获奖分值，分别为 10、5、3、1)。其中，试点学科的一等奖、二等奖、三等奖，占该学科上报作品总数的 10%、20%、30%。

附件 3

南京市第九届中小学教师微课竞赛评分规则

一级指标	二级指标	指标说明
主题与内容(25 分)	选题明确(10 分)	主题选取科学、合理，尽量做到“小而精”，系列资源中各个微课围绕主题紧密，单个微课之间存在相关性，同时单个微课具备独立性、完整性和示范性。
	重点突出(10 分)	能突出教学中常见、典型、有代表性的问题或内容，能有效解决教与学过程中的重点和难点。
	内容科学(5 分)	内容严谨充实，无科学性、政策性错误，能反映社会和学科发展。
设计与安排(25 分)	设计合理(10 分)	教学目标明确，思路清晰；组织与编排符合学生认知规律；能突出学生的主体性以及教与学活动有机结合，注重学生全面发展。
	方法适当(10 分)	能根据教学需求选用灵活适当的教学方法和策略，注重调动学生的学习积极性和创造性思维能力；信息技术手段运用合理，教学媒体选择恰当，教学辅助效果好。
	形式新颖(5 分)	构思新颖，富有创意，录制方法与工具可以自由组合，如用手写板、电子白板、黑板、白纸、PPT、Pad、录屏工具软件、手机、DV 摄像机、数码相机等制作。
表达与讲解(20 分)	语言清晰(10 分)	教学语言规范清晰，声音洪亮、有节奏感，富有感染力。
	表达形象(10 分)	教学过程主线清晰，深入浅出，形象生动，逻辑性和启发引导性强。

一级指标	二级指标	指标说明
技术与规范(20 分)	技术规范(15 分)	①微视频：时长 6-10 分钟；视频图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，主要教学环节有字幕提示等；微课视频片头应显示学科、教材版本、标题、作者、单位等信息。 ②作品说明创作文档应包括：微课作品名称和介绍、教学需求分析、教学过程设计、学习指导、配套学习资料、制作技术介绍等。
	结构完整(5 分)	作品除包含微课视频，还包含较全面的辅助扩展资料：如多媒体课件、练习与测试、反馈与评价等。
效果与评价(10 分)	目标达成(10 分)	能完成设定的教学目标，有效解决实际教学问题。

附件 4

南京市第九届中小学教师微课竞赛项目负责人及分管领导信息登记表

_____区/市直属学校:

姓名		单位	职务	手机号码	电子邮箱
分管领导					
项目负责人					

注：请各区及市直属学校管理员填写后于 2023 年 11 月 30 日前将电子稿报送至电子邮箱 270996706@qq．com。